



دانشکده بهداشت  
گروه آموزشی بهداشت عمومی

**راهنمای دانشجویان رشته بهداشت عمومی  
(مقطع کارشناسی ناپیوسته)**

**ورودی بهمن ماه ۱۴۰۳**

**تهیه و تنظیم:**

**گروه آموزشی بهداشت عمومی**

## معرفی دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از سال ۱۳۸۷ با موافقت شورای عالی گسترش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور با ارتقاء دانشکده علوم پزشکی گناباد به دانشگاه، به عنوان یکی از سه دانشکده مستقل این دانشگاه شناخته شد و از سال ۱۳۹۶ فعالیت خود را به صورت رسمی آغاز کرد. در حال حاضر تعداد کل پرسنل دانشکده بهداشت ۲۷ نفر می باشد. که شامل ۹ نفر کارمند و ۱۸ نفر عضو هیئت علمی هستند و در حال حاضر ۳۵۵ دانشجو در رشته های مختلف (دکتری تخصصی پژوهش محور بهداشت محیط، کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته بهداشت عمومی، کارشناسی مهندسی بهداشت محیط و کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار) در این دانشکده تحصیل می کنند.

### ➤ حوزه ریاست

#### ❖ رئیس دانشکده:

- دکتر محمود نقوی- دکترای تخصصی (PhD) مهندسی بهداشت محیط

#### ❖ مسئول دفتر:

- زهرا شکاری- کارشناسی مدیریت بازرگانی

### ➤ معاونت آموزشی/پژوهشی دانشکده

#### ❖ معاون آموزشی/پژوهشی

- دکتر فاطمه محمدزاده- دکترای تخصصی (PhD) آمار زیستی

#### ❖ کارشناس امور آموزشی

- فاطمه فدوی- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

#### ❖ کارشناس خدمات آموزشی

- زری شریفی- کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

#### ❖ کارشناس امور کلاسها و امتحانات

- معصومه دانشفر- کارشناس

### ➤ تحصیلات تکمیلی دانشکده

❖ کارشناس تحصیلات تکمیلی دانشکده

- فاطمه فدوی- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- **دفتر توسعه آموزش دانشکده**
- ❖ **مدیر دفتر توسعه آموزش**
- دکتر میترا دوگونچی
- ❖ **کارشناس دفتر توسعه آموزش**
- فاطمه فدوی- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- **کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده**
- ❖ **دبیر کمیته تحقیقات دانشجویی**
- مهندس اکرم تبریزی- کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای

### **معرفی گروه بهداشت عمومی**

دانشگاه علوم پزشکی گناباد پذیرش دانشجو را در رشته کاردانی بهداشت خانواده از سال ۱۳۷۴ و کاردانی مبارزه با بیماریها از سال ۱۳۷۶ آغاز نموده و با تلاش پیگیر همکاران، این مقطع از سطح کاردانی ارتقا یافت و پذیرش دانشجو از نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۸۷ کارشناسی ناپیوسته و سال ۱۳۸۹ کارشناسی پیوسته نیز مورد موافقت قرار گرفت.

### **اعضای محترم گروه بهداشت عمومی در حال حاضر عبارتند از :**

- آقای دکتر علیرضا جعفری- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (مدیر گروه)
- آقای دکتر مهدی مشکی - دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آقای دکتر عبدالجواد خواجوی- دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
- آقای دکتر رضا اسماعیلی- دکترای تخصصی اقتصاد بهداشت
- آقای دکتر حسین روحانی- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم دکتر میترا دوگونچی- دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- خانم فاطمه فدوی \_ کارشناس گروه

### **الف- تعریف رشته و مقطع مربوطه**

کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

### **تعریف رشته**

رشته بهداشت عمومی شاخه اساسی از علوم بهداشتی است. دانشجویان و دانش آموختگان این رشته، وظیفه حفاظت سلامت و بهداشت را در کل جامعه بر عهده دارند. دانش آموختگان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم، مهارت ها و اعتقاداتی باشند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

## **ب- تاریخچه رشته**

انسان در گذر زمان با به دست آوردن تجارب مختلف در متن تمدنهای گوناگون بشری به تدریج به سوی چگونگی تامین « سلامت » و کنترل بیماریها گرایش پیدا نموده است.

دست آورده های بشری در دوره انقلاب صنعتی در مواجهه با پیدایش مسائل جدیدی از قبیل: شیوع بیماریها بروز اپیدمی های مختلف، پیدایش مسائل مربوط به محیط زیست و محیط کار، مهاجرتها، مسائل جمعیتی و مسائل مربوط به بهداشت روان روز به روز شفاف تر شد و در نهایت به تدریج « پزشکی پیشگیری » از حیطه ی پزشکی مبتنی بر درمان استقلال بیشتری یافت. پزشکی پیشگیری در مسیر تکاملی خود با عنوان کلی بهداشت عمومی در حیطه های « کنترل بیماریها »، « مهندسی اجتماعی » و نهایتاً « بهداشت برای همه » تکامل یافت.

رشته کارشناسی بهداشت عمومی می تواند پایه اصلی تمام رشته های منشعب از بهداشت عمومی مانند آموزش بهداشت، تغذیه، مدیریت بهداشتی اقتصاد بهداشت و ... تلقی شود.

ستاد انقلاب فرهنگی در جلسه مورخ ۱۳۶۱/۱۱/۲۷ بر اساس طرح تربیت کارشناس بهداشت عمومی که توسط شاخه بهداشت گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده و به تایید آن گروه رسیده بود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته آن را تصویب کرد. سپس در سال ۱۳۶۲ به تصویب مجلس رسید و به دنبال آن پس از ابلاغ به آموزش عالی پذیرش دانشجو صورت گرفت. آخرین بازنگری مقطع کارشناسی ناپیوسته آن در سال ۱۳۸۴ انجام گرفت.

## **ج- رسالت (mission)**

سلامتی یک حق اساسی برای همه افراد است، لذا گروه بهداشت عمومی تلاش می کند در عملکرد و ترویج دیدگاه های خود به اصول اخلاقی عدالت، پاسخگویی، درستی و صداقت متعهد باشد. همچنین به عنوان یک نهاد دانشگاهی، اعضای گروه اعم از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان وظایف خود را به عنوان یک نهاد واحد، هماهنگ و تیم محور انجام می دهند و ضمن احترام و پذیرش استعدادها و فعالیت های فردی، همواره به اهداف گروهی متعهد هستند.

رسالت گروه بهداشت عمومی ارتقای سلامت گروه های مختلف اجتماعی از طریق پیشگیری از بیماری ها و آسیب ها، تشخیص زودرس و دریافت مراقبت های سلامتی به هنگام و کاهش عوارض بیماری ها و آسیب های افراد است. گروه بهداشت عمومی در پی انجام این مأموریت ها از طریق انجام تحقیقات تاثیرگذار در سطح استانی، ملی و بین المللی، ارائه آموزش ها و افزایش همکاری و ارتباط با متولیان سلامت در بخش های مختلف بهداشت و درمان است. همچنین این گروه در پی توسعه همکاری های بین المللی در زمینه تحقیقات و جذب و تربیت دانشجوی خارجی در مقاطع مختلف می باشد.

## د- چشم انداز (vision)

تخصص بهداشت عمومی نسبت به سایر تخصص های گروه پزشکی نزدیک ترین ارتباط را با نظام خدمات بهداشتی داشته و با ایجاد هماهنگی درون بخشی موجب ارتقاء سطح خدمات بهداشتی عمومی (آموزش بهداشت، بهداشت خانواده، مبارزه با بیماری ها، بهداشت روانی، تغذیه، و.....) و دستیابی سریع به اهداف بهداشت در هزاره سوم خواهد شد. دانش آموختگان این رشته سرمایه ای ارزشمند در راستای پاسخ گویی به نیاز های بهداشتی کشور در محیط های آموزش عالی و خدمات رسانی خواهند بود.

## ر- اهداف کلی

آموزش و تربیت نیرو هایی که:

- ۱) با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای محیط، جامعه، خانواده و فرد و با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، جامعه، خانواده و فرد آشنا باشند.
- ۲) از چگونگی اثر گذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی و اجتماعی بر چگونگی تامین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند.
- ۳) از چگونگی مداخله از طریق نیاز سنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخص های سلامتی در سطح سلامت جامعه آگاهی داشته باشند.

## اهداف آموزشی:

- تربیت کارشناسان که مهم ترین وظایف آن ها برنامه ریزی بهداشتی، هدایت اجرایی، کنترل و نظارت، پشتیبانی علمی و فنی خدمات بهداشتی و پژوهش های کاربردی در سطح استان و شهرستان می باشد.

- تربیت مدیرانی توانمند و خلاق برای نظام شبکه ای بهداشت و درمان کشور که بتوانند در حیطه ی مسئولیت خود مشکلات و معضلات بهداشتی را از دیدگاه اپیدمیولوژیک مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و راهکارهای مناسب برای رفع این مشکلات را ارائه نمایند.

- تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر که بتواند از طریق آموزش اصول بهداشت و تغییر نگرش های نادرست بهداشتی در سطح جامعه به حل و رفع مشکلات و معضلات بهداشتی بپردازد.

- توانمندسازی مربیان آموزش بهورزی در زمینه آموزش جامعه نگر.

- تربیت دانش آموختگانی متعهد و با دانش و مهارت و مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی برای ایفای نقش خود در جامعه در راستای پاسخگویی به نیازهای بخش سلامت منطقه و کشور

- تولید علم و فناوری در جهت اهداف عالی ایران اسلامی و در زمینه های بهداشت و گسترش مرزهای دانش روز دنیا متناسب با نیازهای واقعی جامعه

- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی مبتنی بر اصول و ارزش های انسانی- اسلامی

- مشارکت در تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه

- پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر جامعه، حفظ روز آمدی دانش و ارتقاء توانمندی ها و مهارت های حرفه ای فراگیران متناسب با تغییرات علمی و فناوری

- توجه به سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش، اولویت های منطقه ای و معضلات بهداشتی جهانی

- آمادگی های علمی و عملی فراگیران جهت ورود به مقاطع بعدی

- تامین فضای فرهنگی و معنوی و نهادینه کردن ارزش های والای انسانی و اسلامی از جمله ایمان، اخلاص، توکل و ایثار

## اهداف پژوهشی:

- اجرای طرح های پژوهشی در زمینه مدیریت سیستم خدمات بهداشتی (HSR).

- تعیین نیازهای بهداشتی جامعه (به خصوص گروه های آسیب پذیر) و اولویت بندی آن ها.
- آموزش گروه های آسیب پذیر برای تغییر رفتارهای پرخطر و غیر بهداشتی.
- ارزیابی برنامه های بهداشتی در حال اجرا در نظام سلامت.
- مطالعات پایه و کاربردی در زمینه ی آموزش جامعه نگر در نظام سلامت.

## **ز- نقش دانش آموختگان:**

دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی در حرفه آینده خود در جامعه نقش های زیر را بر عهده خواهند داشت:

- نقش آموزشی : آموزش به افراد تحت پوشش
- نقش پژوهشی : کمک به پژوهش های کاربردی ( HSRs ) در عرصه های بهداشتی کشور
- نقش مراقبتی : در باره برنامه های مصوب وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه
- مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردار و ... با عنایت به سطوح سه گانه پیشگیری

## **وظایف حرفه ای دانش آموختگان:**

### **۱-نقش مراقبتی :**

- مراقبت قبل و بعد از زایمان مادران
- مراقبت کودکان در دوران نوزادی، شیر خواری و قبل از مدرسه
- پایش سلامت کودکان مدرسه ای بر حسب لزوم
- کمک و نظارت در اجرای برنامه ( EPA MANA ARI ) CDD

### **۲- نقش اجرایی:**

- شرکت در برنامه های بهداشتی مدارس
- ارائه خدمات تنظیم خانواده به افراد تحت پوشش
- نظارت بر چگونگی تشکیل و تکمیل پرونده برای خانوارهای تحت پوشش
- نظارت بر اجرای ارجاع موارد
- کمک به انجام سایر واحده های مراکز بهداشتی درمانی در موارد ضروری
- انجام وظایف محوله در موارد اضطراری

-بررسی و نظارت در نیازهای تدارکاتی مراکز ارائه خدمات

### ۳- نقش پژوهشی :

- کمک به پژوهش‌های کاربردی ( HSR ) در عرصه های بهداشتی کشور

- آموزش پرسشگران طرح‌های پژوهشی

- ارائه طرح‌های پژوهشی در زمینه HSR

- کمک در مصاحبه های پژوهشی و گردآوری داده های مورد نیاز و تجزیه و تحلیل نتایج

### ۴- نقش آموزشی

- آموزش به کلیه افراد تحت پوشش مراکز محل خدمت دانش آموخته ( کمک در آموزش بهداشت به کاردان

ها و بهورزان مامور خدمت در مراکز مورد نظر)

- آموزش به مادران در دوران بارداری - شیر دهی و یانسگی

- آموزش و مشاوره پیش از ازدواج به افراد تحت پوشش

### س- زمینه های شغلی

کلیه فارغ التحصیلان رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی می توانند در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و مدارس فرصت‌های شغلی مناسبی داشته باشند.

### ش- کار آفرینی:

کارآفرین کسی است که تعهد می کند تا سامان دهی و مدیریت کسب و کار جدیدی را توأم با ریسک است به پذیرد. کارآفرینی موضوع میان رشته ای است که رشته های مختلفی همچون اقتصاد، مردم شناسی، جامعه شناسی و مدیریت در تکامل آن نقش داشته اند.

در رشته بهداشت عمومی با توجه به نیاز های جدید و خدمات نوین نیاز هست دانشجویان از مفاهیم کارآفرینی و نوآوری استفاده کرده و خدمات بهداشت عمومی را بر نیاز های جدید و مدرن جامعه منطبق سازد.

### ط- طول دوره و ساختار آن



طول دوره مطابق آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی ۴ سال است .

## ی-نام دروس و تعداد واحدهای درسی

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۶۹ واحد است که شرح زیر می باشد.

- |         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| ۱۳ واحد | ۱. دروس عمومی                   |
| ۱۱ واحد | ۲. دروس پایه و اصلی             |
| ۳۳ واحد | ۳. دروس اختصاصی و اجباری (core) |
| ۱۲ واحد | ۴. کارآموزی در عرصه             |

**جمع واحدها: ۶۹ واحد**

**تذکر:** با توجه به تعداد زیاد دروس پیش نیاز در جداول دروس و لزوم رعایت پیش نیازها، جهت اجرایی نمودن برنامه، در صورتی که دانشجو در کلاس های درس پیش نیاز حضور داشته و لیکن نمره قبولی در امتحان پایان نیمسال کسب ننموده باشد، مجاز است درس پیش نیاز را همزمان با درس بعدی اخذ نماید.

## دروس عمومی

شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد
	یک درس از دروس مبانی نظری اسلام	۲
	یک درس از دروس انقلاب اسلامی	۲
	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی	۲
	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی	۲
	تربیت بدنی ۲	۱
	دانش خانواده و جمعیت	۲

## دروس عمومی معارف اسلامی

	ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
مبانی نظری اسلام	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲۰۱۱۰۰
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	
	۳۴	-	۳۴	۲	انسان در اسلام	
	۳۴	-	۳۴	۲	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	
انقلاب	۳۴	-	۳۴	۲	انقلاب اسلامی ایران	۲۰۱۱۰۸
	۳۴	-	۳۴	۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	
	۳۴	-	۳۴	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	
تاریخ	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	
	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ امامت	
آشن	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن	
	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	

## دروس پایه و اصلی

ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی/کارگاهی	نظری			
۳۴	-	۳۴	۲	بیوفیزیک	۳۰۳۱۱۴
۳۴	-	۳۴	۲	بیوشیمی	۳۰۳۱۱۵
۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمار حیاتی	۳۰۳۱۱۶
۳۴	-	۳۴	۲	اصول اپیدمیولوژی	۳۰۳۱۱۷
۱۷	-	۱۷	۱	اکولوژی انسانی	۳۰۳۱۱۸
۳۴	-	۳۴	۲	توانبخشی	۳۰۳۱۱۹
۱۱				جمع	

## دروس اختصاصی اجباری

ساعت			واحد	عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی/کار گاهی	نظری			
۳۴	-	۳۴	۲	برنامه ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۳۰۳۱۲۰
۳۴	-	۳۴	۲	بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آنها	۳۰۳۱۲۱
۶۸	-	۳۴	۳	برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آنها	۳۰۳۱۲۲
۳۴	-	۳۴	۳	بهداشت محیط ۱ (آب)	۳۰۳۱۲۳
۵۱	-	۲۶	۲	بهداشت محیط ۲ (فاضلاب و زباله)	۳۰۳۱۲۴
۵۱	-	۱۷	۲	بهداشت محیط ۳ (مواد غذایی، مسکن، هوا و پرتو ها)	۳۰۳۱۲۵
۵۱	-	۱۷	۲	بهداشت حرفه ای	۳۰۳۱۲۶
۵۱	-	۲۶	۲	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۳۰۳۱۲۷
۵۱	-	۲۶	۲	بهداشت روانی و اعتیاد	۳۰۳۱۲۸
۳۴	-	۳۴	۲	تغذیه کاربردی	۳۰۳۱۲۹
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مادران و کودکان	۳۰۳۱۳۰
۵۱	-	۵۱	۳	بهداشت باروری	۳۰۳۱۳۱
۵۱	-		۱	اصول برنامه ریزی بهداشتی	۳۰۳۱۳۲
۱۰۲	-	۱۰۲	۲	آموزش بهداشت و ارتباطات	۳۰۳۱۳۳
۴۳	-	۲۶	۲	بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۳۰۳۱۳۴
۲۶	-	۲۶	۱/۵	پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماری های شایع)	۳۰۳۱۳۵
۱۷	-	۱۷	۱	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۳۰۳۱۳۶
۸۵	-	۳۴	۳	زبان تخصصی	۳۰۳۱۳۷
۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مواد غذایی	۳۰۳۱۳۸
				اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری	۳۰۳۱۳۹

## کار آموزشی در عرصه

ساعت			تعداد واحد			عنوان درس	شماره درس
جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
۸۱۶	۸۱۶	-	۱۶	۱۶	-	کار آموزشی در عرصه	

## آرایش واحدی دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی

ترم اول

نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس
پیش نیاز	جمع	عملی	نظری			
—	۳۴	—	۳۴	۲	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۳۰۳۱۲۷
—	۵۱	۳۴	۱۷	۲	آمار حیاتی	۳۰۳۱۱۶
—	۳۴	—	۳۴	۲	اصول اپیدمیولوژی	۳۰۳۱۱۷
—	۳۴	—	۳۴	۲	بهداشت مادران و کودکان	۳۰۳۱۳۰
—	۳۴	—	۳۴	۲	بیوفیزیک	۳۰۳۱۱۴
—	۳۴	—	۳۴	۲	آموزش بهداشت و ارتباطات	۳۰۳۱۳۳
—	۳۴	—	۳۴	۲	برنامه های ملی مبارزه با بیماری های واگیر	۳۰۳۱۲۰
—	۳۴	—	۳۴	۲	اندیشه اسلامی ۲	۳۰۳۱۰۱
—	۳۴	—	۳۴	۲	بهداشت روانی و اعتیاد	۳۰۳۱۲۸
—	۳۴	—	۳۴	۲	زبان تخصصی	۳۰۳۱۳۷
				۲۰	جمع	

## ترم دوم

نوع واحد				تعداد واحد	نام درس	شماره درس
پیش نیاز	جمع	عملی	نظری			
-	۳۴	-	۳۴	۲	برنامه های ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر و اپیدمیولوژی آنها	۳۰۳۱۲۲
-	۱۷	-	۱۷	۱	اکولوژی انسانی	۳۰۳۱۱۸
-	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت باروری	۳۰۳۱۳۱
-	۳۴	-	۳۴	۲	توانبخشی	۳۰۳۱۱۹
-	۳۴	-	۳۴	۲	بیوشیمی	۳۰۳۱۱۵
۳۰۳۱۲۷	۳۴	-	۳۴	۲	اصول برنامه ریزی بهداشتی	۳۰۳۱۳۲
۳۰۳۱۱۷- ۳۰۳۱۱۶	۳۴	۱۷	۲۶	۲	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۳۰۳۱۳۶
-	۳۴	۱۷	۲۶	۲	تغذیه کاربردی	۳۰۳۱۲۹
-	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط (آب)	۳۰۳۱۲۳
-	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۳۰۳۱۰۸
-	۳۴	-	۳۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۳۰۳۱۱۰
				۱۹	جمع	

ترم سوم

پیش نیاز	نوع واحد			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۲ (فاضلاب و زباله)	۳۰۳۱۲۴
-	۳۴	-	۳۴	۲	بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	۳۰۳۱۲۱
-	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت حرفه ای	۳۰۳۱۲۶
-	۳۴	-	۳۴	۲	بهداشت مواد غذایی	۳۰۳۱۳۸
-	۳۴	-	۳۴	۲	دانش و خانواده جمعیت	۳۰۳۱۵۵
-	۳۴	-	۳۴	۲	انقلاب اسلامی ایران	۳۰۳۱۰۴
-	۱۷	-	۱۷	۱	بهداشت محیط ۳ (مواد غذایی، مسکن، هوا و پرتوها)	۳۰۳۱۲۵
-	۱۷	-	۱۷	۱	بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۳۰۳۱۳۴
-	۱۷	-	۱۷	۱	اقدامات بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری	۳۰۳۱۳۹
-	۱۷	-	۱۷	۱	باتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)	۳۰۳۱۳۵
-	۳۴	۳۴	-	۱	تربیت بدنی (۲)	۳۰۳۱۱۳
-	۳۴	-	۳۴	۲	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۳۰۳۱۴۱
				۱۸	جمع	



ترم چهارم

نوع واحد			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
کارآموزی	عملی	نظری			
۶۱۲	-	-	۱۲	کارآموزی	۳۰۳۱۴۰
۶۱۲	۱۲			جمع	